Grado CUARTO (4°)

 **LISTA DE TEXTOS Y UTILES ESCOLARES 2021**

**MODALIDAD ALTERNANCIA**

Los estudiantes deben manejar ciertos materiales de forma permanente en casa, otros materiales en el colegio para su uso personal durante las clases y entregar algunos otros elementos a los directores de grupo para que ellos administren el uso en el entorno escolar o los entreguen en atelier

**UTILES ESCOLARES** (todos los materiales que se traen al colegio deben estar debidamente marcados con nombre completo del estudiante)

| **DEFINICIÓN** | **CANTIDAD** | **OBSERVACIONES**  |
| --- | --- | --- |
| Morral escolar pequeño sin ruedas  | 1 unidad  | Para uso personal del estudiante  |
| Computador portátil personal. ESPECIFICACIONES MÍNIMAS DEL DISPOSITIVO: 1GB memoria, 16GB almacenamiento y pantalla de 10,1 pulgadas o más con dispositivo para uso de cámara y video.  | 1 unidad  | Para uso personal del estudiante en casa. |
| Portafolio de 3 pulgadas, 3 aros tamaño carta. | 1 unidad | Se entrega al director de grupo, para uso personal de estudiante |
| Separadores plásticos (anexados al portafolio). | 8 unidades  | Se anexan al portafolio |
| Paquetes de bolsillo de acetato para guardar hojas de portafolio  | 1 paquete x 100 | Se anexan al portafolio  |
| Cartuchera para almacenar y llevar útiles al colegio  | 1 unidad  | Para uso personal del estudiante se deja en el colegio (silla- locker)  |
| Lápices de colores  | 2 cajas x 24 | 1 en casa y 1 en cartuchera para uso personal  |
| Lápices negros  | 2 cajas x 12 | 1 en casa y 1 en cartuchera para uso personal  |
| Esfero de tinta negra gel 0.7  | 1 caja x 12 | 6 esferos en casa y 6 en cartuchera para uso personal |
| Plumones  | 2 paquetes x 12 | 1 en casa y 1 en cartuchera para uso personal  |
| Marcadores permanentes punta gruesa | 1 paquete x 12 | 6 en casa y 6 en cartuchera para uso personal  |
| Borrador para lápiz  | 2 unidades | 1 en casa y 1 en cartuchera para uso personal  |
| Borrado para esfero | 1 unidades  | 1 en casa y 1 en cartuchera para uso personal  |
| Tajalápiz (preferible con canequita para guardar desecho) | 2 unidades  | 1 en casa y 1 en cartuchera para uso personal  |
| Pegastick (pegante en barra) | 2 unidades | 1 en casa y 1 en cartuchera para uso personal  |
| Tijera punta roma  | 2 unidades  | 1 en casa y 1 en colegio para uso personal (silla-locker)  |
| Regla de 30 cm | 2 unidades  | 1 en casa y 1 en colegio para uso personal (silla-locker)  |
| Escuadra 60° de 12 cm  | 2 unidades  | 1 en casa y 1 en colegio para uso personal (silla-locker)  |
| Marcadores de tablero borrables |  6 unidades de diferente color | 3 de uso personal y 3 para entregar a director de grupo  |
| Paquete de hojas cuadriculadas (repuesto) | 2 paquetes  | 1 en casa y 1 en colegio para uso personal (silla-locker)  |
| Cartulina blanca tamaño 1/8 | 1 paquete x10 | 5 en casa y 5 en colegio para uso personal (silla-locker)  |
| Cartulina negra tamaño 1/8 | 1 paquete x 10  | 5 en casa y 5 en colegio para uso personal (silla-locker)  |
| Cartón paja ¼ | 4 unidades  | 2 en casa y 2 en colegio para uso personal (silla-locker)  |
| Papel durex 1/8 | 10 unidades  | 5 en casa y 5 en colegio para uso personal (silla-locker)  |
| Papel durex ¼  | 4 unidades  | 2 en casa y 2 en colegio para uso personal (silla-locker)  |
| Cartulina de diversos colores por octavo  | 1 paquete x 10 | 5 en casa y 5 en colegio para uso personal (silla-locker)  |
| Papel iris | 2 blocks | 1 en casa y 1 en colegio para uso personal (silla-locker)  |
| Block papel bond ¼  | 2 unidades | 1 en casa y 1 en colegio para uso personal (silla-locker)  |
| Post-it x 25 unidades diversos colores (solo en presencialidad) | 3 unidades  | En el colegio (silla-locker) para uso personal  |
| Planillero | 1 unidad | En el colegio (silla-locker) para uso personal  |
| Papel pergamino  | 1 block  | Se entrega a director de grupo para atelier  |
| Pincel de pelo suave plano #10 | 1 unidad | Se entrega a director de grupo para atelier  |
| Pincel de pelo suave plano #6 | 1 unidad | Se entrega a director de grupo para atelier  |
| Pincel de pelo suave plano #2 | 1 unidad | Se entrega a director de grupo para atelier  |
| Brocha para pintar de pelo suave  | 1unidad  | Se entrega a director de grupo para atelier  |
| Rodillo para pintar pequeño  | 1 unidad  | Se entrega a director de grupo para atelier  |
| Pintura acrílico color AZUL por 59 ml  | 2 frascos  | Se entrega a director de grupo para atelier  |
| Pintura acrílico color ROJO por 59 ml  | 2 frascos  | Se entrega a director de grupo para atelier  |
| Pintura acrílico color NEON por 59 ml  | 2 frascos  | Se entrega a director de grupo para atelier  |
| Ecolin color rojo envase de 30 cc  | 2 envases  | Se entrega a director de grupo para atelier  |
| Pasta limpia tipos pequeño  | 1 paquete  | Se entrega a director de grupo para atelier  |
| Plastilina  | 2 cajas  | Se entrega a director de grupo para atelier  |
| Rollo de lana 100 gr. (cualquier color)  | 1 unidad  | Se entrega a director de grupo para atelier  |
| Lentejuelas de cualquier color  | 1 metro  | Se entrega a director de grupo para atelier  |
| Sketchbook o Bitácora de argollado grande, para arte sin rayas ni cuadrícula  | 1 unidad  | Se deja en el colegio (silla- locker) para uso en atelier  |
| Delantal antifluido para arte  | 1 unidad  | Se deja en el colegio (locker) |
| Resmas de papel blanco tamaño carta | 2 unidades | Se entregan a director de grupo para uso colaborativo  |
| Cinta transparente ancha  | 1 unidad | Se entrega a director de grupo para uso colaborativo  |
| Cinta de enmascarar ancha | 1 unidad  | Se entrega a director de grupo para uso colaborativo  |
| Tablero pequeño en acrílico para uso con marcadores borrables  | 1 unidad  | Se deja en el colegio para uso personal (silla- locker) |
| Marcadores de tablero borrables |  6 unidades de diferente color | 3 para uso personal y 3 Se entregan al director de grupo  |
| Candado para locker (candado seguro)  | 1 unidad  | Se deja en colegio asegurando los materiales en el locker  |
| Bolsillo en tela para silla de estudiantes  | 1 unidad  | Se utiliza para dejar los materiales en el respaldo de la silla para una manipulación más fácil.  |
| Sistema de audífono con micrófono de uso personal  | 1 unidad  | Se debe llevar al colegio para clases presenciales y también a casa para clases virtuales  |

**MATERIALES DE ASEO Y BIOSEGURIDAD** (todos los elementos de uso personal que se traen al colegio deben estar debidamente marcados con nombre completo del(a) estudiante)

| **DEFINICIÓN** | **CANTIDAD** |
| --- | --- |
| Gel anti bacterial de uso personal  | 1 unidad de uso personal (silla- locker) |
| Alcohol desinfectante o líquido desinfectante en atomizador para esterilizar objetos, de uso personal | 1 unidad de uso personal (silla- locker) |
| Crema dental  | 1 unidad de uso personal (silla- locker)  |
| Cepillo de dientes con estuche  | 1 unidad de uso personal (silla-locker) |
| Toallas de papel lavables x6 |  1 paquete de uso personal (silla-locker) |
| Jabón líquido anti bacterial  | 2 botellas. Se entregan a director de grupo para uso colaborativo  |
| Papel higiénico blanco  | 6 rollos. Se entregan a director de grupo para uso colaborativo  |
| Pañitos húmedos x 100  | 2 paquetes. Se entregan a director de grupo para uso colaborativo  |
| Termo para agua marcado con nombre completo  | 1 unidad para uso personal |

**TEXTOS Y PLATAFORMAS** (todos los libros de texto e instrumentos deben estar debidamente marcados con nombre completo del estudiante)

| **Área**  | **DEFINICIÓN** | **CANTIDAD** |
| --- | --- | --- |
| **ESPAÑOL**  | **Libro de texto**: Comprensión de lectura: ENTRELETRAS E Editorial NORMA. ISBN: 9789580002628 | 1 libro  |
| **MATH** | Math program . REALICE PEARSON  | 1 PIN por cada estudiante |
| **ENGLISH / ESPAÑOL/ UNIT OF INQUIRY** | Plataforma Learning A to Z. Se adquiere el PIN en el enlace de phidias.  | 1 PIN por cada estudiante |
| **MÚSICA**  | Cartilla de Iniciación Instrumental 1 (para violín, viola, violonchelo o contrabajo depende del instrumento seleccionado) | 1 libro  |
| Instrumento: (violín, viola, violonchelo o contrabajo) El instrumento se compra de acuerdo a la selección que se realiza en el mes de febrero. Esperar la recomendación de los maestros de cada instrumento quienes le proporcionarán a los padres el tamaño de acuerdo a cada niño, marca y accesorios y condiciones del instrumento. | 1 instrumento por niño  |

**NOTA:** los textos de PLAN LECTOR serán asignados en la primera semana de cada trimestre

****